

# IKT och Lärande A,

---

## Uppgifter inför VFU

### A) Inventering av skolans förutsättningar

Under VFU 1 ska du i möjligaste mån få en så bra bild av de förutsättningar och möjligheter som råder på den skola du har hamnat på.

På varje skola finns en kontaktperson men det betyder inte att du måste följa denna person hela tiden. Det kommer att se olika ut på respektive skola. En del skolor arbetar integrerat i arbetslag, projektinriktat mm.

Det är naturligtvis viktigt att försöka få reda på så mycket som möjligt om hur IKT används.

Allmänna frågor att utgå från för att skapa dig en bild över hur IKT används på den skola du är på.

- Hur är IKT-kompetensen hos lärarna på skolan? Vad kan man och vad skulle man vilja lära mer om?
- Vilken datamognad har eleverna? Vad kan de och vad skulle de vilja lära mer om?
- Finns det tillgång till pedagogisk support på skolan?
- Vilka krav ställs på skolan gällande användning av IKT?
- Hur är utrustningen på skolan? Finns det tillgång till en fungerande datorpark?
- Finns det tillgång till arbetsdatorer för lärarna där de kan planera och arbeta med sitt material?
- Vilka program används? Upplevs de som lättanvända?
- Hur har man tillgång till IKT-baserat material?
- Använder man kommunikationsplattform (Rexnet etc) och hur fungerar det?
- Finns det någon/några (IT-pedagoger, IT-grupp) som ansvarar för implementeringen i skolan?

Försök att få svar på frågorna genom samtal med lärare, elever, IT-tekniker, rektor mm och genom observationer och närvaro.

Hur arbetar läraren/lärarna? Vad har man gjort tidigare? Är eleverna vana att ta eget ansvar? Arbetar man projektinriktat?

Din bild av skolan och dina tankar läggs sedan ut på Bloggen. Tänk på språk och att inte namnge personer vid deras riktiga namn om du inte har fått OK från personen i fråga. (Se vidare under Bloggen).

## **B) Informationsuppgift**

Du ska planera, genomföra och utvärdera en lektion som syftar till att dina elever ska bli bättre på att söka och hantera information på Internet. I det dokument du lämnar in ska det framgå:

### **En planering med:**

- Målet med lektionen - Du kan välja en eller flera saker från listan här nedanför eller kanske har en egen idé om vad det ska handla om.
- Vilka aktiviteter ni genomfört.

### **En utvärdering med:**

- Dina tankar om vad eleverna kunde och vad de skulle behöva träna på.
- En utvärdering av lektionen du gjort tillsammans med din handledare.

Här är några av de punkter vi diskuterade på seminariet. De kanske kan vara till hjälp när du vill välja vad du vill jobba med tillsammans med eleverna.

### **Förberedelse/sökstrategi**

Hur kan man jobba med att eleverna ska förbereda sin sökning på ett bra sätt?

Vilka sökord fungerar bra? Hur kan man lära eleverna arbeta fram relevanta frågor/sökord?

### **Att söka information**

Kunskap om olika sökmotorer.

Hur fungerar de? Hur fungerar avancerad sökning?

Sökspråket + - " "

Hur hanterar man de träffar man får?

Hur kan man läsa av en sida? Kan man få information i menyn? Finns FAQ (vanliga frågor), kan man kontakta dem för att få ställa frågor?

### **Att bearbeta och värdera:**

Hur lär man eleverna plocka ut viktiga delar ur det material de hittat, granska informationen, strukturera det de fått reda på och reflektera över vad det lärt sig?

Kan man skapa en arbetsgång/modell för hur man gör med en text för att slippa klipp och klistra. Hur jobbar man med att lära eleverna källkritik?

Här kommer några punkter att tänka på:

- Samla** Vad gör eleverna med den information de hittar. Flyttar de över all textbilder till ett dokument för senare läsning och redigering?
- Värdera** Vad är sant? Kollar man flera källor? Vem har gjort sidan?
- Sålla** Vad är relevant? Har jag fått svar på mina frågor?
- Strukturera** Hur sätter jag ihop informationen på ett vettigt sätt? Rubricera
- Reflektera** Vad har vi lärt oss? Vad kan vi om vårt område? Vad innebär det här för oss?

## C) Planering av kommande arbetsområde

Tillsammans med lärare på din skola ska du också identifiera ett eller flera arbetsområden som du/ni ska arbeta med.

Vilket/vilka ämnesområden ska ni arbeta med?

Hur ska det avgränsas?

Vad kan ni och vad kan ni lära er för att det ska vara genomförbart?

Exempel

På skola XXX vill man gärna börja arbeta med Portfolios med eleverna. Man ha möjlighet att spela in både ljud och film, använda sig av bilder, spara arbeten som eleverna vill visa upp och låta eleverna själva skapa dessa.

Detta vill man genomföra i åk 4-5, Spår C.

Man har också funderingar på hur Portfolion (eller delar av Portfolion) kan göras tillgänglig för andra t.ex. föräldrar.

På skola YYY har man länge varit nyfiken på att använda sig av film i skolan både som ett dokumentationsverktyg och som ett redovinsningsverktyg för eleverna. Man vill också göra slutresultaten tillgängliga.

Skola AAA kommer att jobba med "Tema Energi" lagom till nästa gång ni kommer. Hur kan IKT användas här? Utställningar? Websidor? PPT-presentationer? Film?

Det är idéer och behov på skolan som styr innehållet i detta. Vi är öppna för allt möjligt! Huvudsaken att ni får testa era vingar och försöka implementera detta på skolan/arbetslaget/klassen

Vilka program kan man använda till detta? Finns dem? Kan de införskaffas? Installeras?

Vad behöver eleverna lära sig?

Vad kan ni och vad behöver ni lära er?

Behöver lärarna lära sig för att fortsätta efter er?

När ni har identifierat ert/era arbetsområden ska ni planera och skapa det material som ni behöver för att genomföra ert projekt.

## Bloggen

Bloggen kommer framför allt att användas för att dokumentera progressionen under VFU'n. Skriv om den skola du har hamnat på, vilka klasser du kommer att arbeta med och vilka ämnesområden som du ska sätta tänderna i.

Gör också en kort sammanställning över förutsättningarna på skolan.

Bloggens syfte är att föra en loggbok över din VFU. Dels för att vi lärare ska kunna hålla oss uppdaterade och dels för att ni ska ha möjlighet att ta del av varandras erfarenheter.

## Tidsramar

I de förberedande mötena/samtal som ni har med er VFU-handledaren bestäms innehållet/upplägget för era tre veckor.

Stäm av med era kontaktpersoner först för att undvika missförstånd.

## VFU uppgifter

Studenterna ska här genomföra sina planeringar och integrera IKT i undervisningen.

Exempel på frågor som studenterna arbetar med under denna period är:

### Uppgifter

Undervisningen dokumenteras och publiceras individuellt i studenternas bloggar.

Utgå från frågorna:

Vad har jag/vi gjort?

Varför gjorde vi det?

Hur gick det?

Varför gick det så?

Utvärdering sker med kommunal lärarutbildare.

Kommunal lärarutbildare och lärare på IKT och Lärande A diskuterar studenternas VFU.

Efter VFU'n återvänder studenterna till Lärarutbildningen där erfarenheterna diskuteras i seminarieform (**Utvärderingsfas - vad hände under VFU:n?**)

Frågor som behandlas under denna period är:

Vad har eleverna lärt sig?

På vilket sätt har IKT varit ett stöd i lärandeprocessen?

Vad har gått bra?

Vad behöver jag tänka på till nästa gång?

**Uppgifter:**

Studenterna skriver individuellt en avslutande reflektion i sin Blogg.

## **Examination**

För att få godkänt på din VFU krävs att du har planerat, förberett, genomfört och utvärderat dina lektioner under VFU-perioden på ett tillfredsställande sätt.

//Måns Hansson