

# att möta verksamheten

## 1. Inventering

För att kunna planera er undervisning och skapa en resurs behöver ni göra en inventering av förutsättningarna på VFU-skolan. I ett samtal med lärare och elever ska ni få en inblick i teknik, kompetens samt arbetsformer.

Förslag på frågor:

Vilken teknik finns på skolan? Datorer, kameror, skanner, videokamera, projektor mm. Har man datasalar/datorer i klassrummen? Vilka program finns?

Vad kan eleverna/personalen?

Hur mycket tid kommer ni att få undervisa?

Vilka arbetsområden/teman kommer klassen att arbeta med under din VFU-period?

Har handledaren några önskemål? Vad kan ni erbjuda?

## 2. Planering

Planera och ta fram ett utbildningsmaterial som ska kunna användas under VFU:n. Vad behöver lärarna/elever kunna för att detta ska bli möjligt att genomföra? Hur mycket tid har ni på er? Kan materialet nivåanpassas? Utifrån de behov som finns skapar ni en digital resurs.

## 3. Genomförande

Här handlar det om att bedriva undervisning med elever och lärare på VFU-skolan samt att synliggöra resultatet av denna. Här blir det aktuellt med frågor som: Hur kan IKT vara ett stöd i undervisningen? Hur bedömer vi elevernas arbete/ger dem feedback? Hur kan vi synliggöra elevernas arbeten och utveckling?

## 4. Utvärdering

Utvärderingsmallen fylls i och diskuteras med kommunal lärarutbildare.

## Examination

1. Er inventering redovisas i er blogg
2. Undervisningen dokumenteras och publiceras individuellt i er blogg.
3. Redovisning av VFU-aktiviteter och resurs vid seminarium.

## Resurser

Information till KLU>>

Bedömningsunderlag>>



## Lasse och Måns säger

**Eftersom ni under kort tid behöver få kunskap om vilka förutsättningar som finns på skolan blir inventeringen mycket viktig.**

För att kunna planera er undervisa behöver ni skapa en relation till både elever och lärare, få veta hur man arbetar idag, vilken teknik som finns samt vilka kompetenser de har.