

– IKT och Lärande A, 30 hsp

Kursen IKT och Lärande A (30 hsp) bygger på en vid Lärarutbildningen utvecklad didaktisk modell benämnd SLS (Student Lär Student). Studenterna tränar sig på att planera, genomföra och utvärdera undervisningsmoment med sina studiekamrater som elever. Senare i kursen (under VFU) får studenterna i uppdrag att undervisa arbetslag, lärare och elever vid samverkande skolor. De leder även workshops med dessa. Kursen IKT och Lärande A syftar till att studenten ska få möjlighet att utveckla och praktiskt träna sin kompetens att undervisa med hjälp av IKT. Kursen skapar förutsättningar för arbetsmodeller som ger ett "win-win perspektiv" för alla parter. Studenterna utvecklar sin egen IKT-kompetens genom att fortbilda och stödja elever, studenter, lärare med flera. I kursen IKT och Lärande A har vi lagt in ett VFU-moment som motsvarar 3 veckor. Fokus ligger här på att undervisa elever och lärare med hjälp av IKT-stöd. Här skapas ett naturligt möte mellan lärarstudenter och verksamma pedagoger och ger möjlighet till ett stimulerande utbyte.

Vad innebär det att vara en projektskola som samarbetar med kursen IKT och Lärande A?

De skolor som arbetar med oss inom denna kurs ges möjlighet att utbilda klasser/elevgrupper/arbetslag eller andra konstellationer av lärare inom IKT-området. Studenterna kommer ut till er på er skola och bedriver undervisningen på plats. Det finns också möjlighet att förlägga delar av undervisningen till Lärarutbildningens lokaler.

Syftet är att våra studenter ska hamna i en riktig utbildningssituation liknande den de sedan möter i verkligheten. Efter kursen ska studenterna känna sig trygga med att arbeta med IKT inom diverse olika områden i skolan.

Arbetsformer och krav

De skolor som vill vara med åtar sig att skapa utrymme för våra studenter att testa sina idéer.

Skolorna utser en kontaktperson som fungerar som länk mellan skola-studentgrupp-lärare på ILU.

Berörda lärare på skolan ger i feedback till studenterna och fungerar som bollplank.

Innehållet i undervisningen bestäms i samråd med skola-lärare-studenter. Det kan handla om allt möjligt t.ex bildhantering, hemsidor, ljud, Power Point, Excel, Internet, informationsökning, etik och nätet mm.

Kraven på studenterna måste vara rimliga. Flera av dem är i början av sin utbildning och har aldrig befunnit sig i en undervisningssituation tidigare.

Händer under VFU

Följande text är en sammanfattning av vad VFU-inslaget går ut på

- Kursen startar med att studenterna går ut på projektskolorna och gör en inventering över hur skolorna arbetar med IKT. Studenterna lär också känna de elevgrupper de sedan kommer att arbeta med.

- Studenter och lärare kommer gemensamt fram till vilka arbetsområden som är lämpliga. Det kan till exempel handla om hur IKT kan användas i läs- och skrivutvecklingen, hur man kommunicera med hjälp av IKT, kanske har man ett tema där man vill integrera IKT.
- Studenterna planerar och skapar lektionsplanering tillsammans med VFU-handledare och med stöd av lärare vid Lärarutbildningen.
- Studenterna fortbildar sedan lärare och elever ute på projektskolorna. Möjlighet finns också för skolan att komma till Lärarutbildningens lokaler.
- Utvärdering sker med projektskolans lärare och elever.
- IKT-lärare examinerar studenten.

I detta upplägg får alltså studenterna först en inblick i skolans verksamhet för att sedan tillsammans med lärarna utveckla en pedagogisk plan för hur IKT kan användas och sedan implementera detta i verksamheten och utvärdera resultatet.

VFU

Vår förhoppning är att studenten med er ska upprätta en kontakt där studenten får möjlighet att komma ut och möta skolan innan sin VFU-period. Här handlar det att ta reda på vilka förutsättningar som finns att bedriva IKT i verksamheten. Detta sker genom observationer och samtal med lärare, annan personal som t.ex IT-tekniker och elever.

Studenterna finns med i verksamheten och försöker besvara följande frågor:

Vilka program finns? Datormiljö - hur ser det ut i salar och klassrum? Hur är datortillgången? Elevernas IKT kunskaper? Lärarnas IKT kunskaper? Vad behöver man utveckla på skolan inom IKT-området? Uppslag till arbetsområden? Lärarmiljö, hur jobbar man på skolan?

Frågorna dokumenteras så att lärarna kan ta del av studenternas tankar. Detta sker med hjälp av en Blogg.

Uppgifter under VFU

Studenten ska under VFU ett hålla i ett undervisningspass som handlar om informationssökning. Upplägget bestäms av studenten och lärarna. Detta pass kommer att förberedas och planeras på Lärarutbildningen. Studenter och lärare på skolan bestämmer vilka arbetsområden som studenterna ska arbeta med under VFU. Innehållet bestäms efter behov som lärare och elever har. Frågorna dokumenteras så att lärarna kan ta del av studenternas tankar. Detta sker med hjälp av en Blogg.

Studenterna arbetar med frågor som:

Viket/vilka ämnesområden ska vi jobba med? Avgränsning? Hur skapar vi material? Planering av genomförandet? Vad behöver vi kunna? Vad ska vi lära eleverna och varför? Hur ska kunskapen växlas ut i verksamheten?

Arbetet med detta sker i diskussion med lärare inom skolverksamheten och lärarutbildare.

Uppgifter

Färdigställa resurssidan som ska användas av studenterna under VFU Skapa planering för undervisningen i skolan Skapa material för undervisning i skolan

Undervisningen dokumenteras och publiceras individuellt i studenternas bloggar. Utvärderingsmallen fylls i och diskuteras med kommunal lärarutbildare.

Frågor som behandlas under denna period är:

Vad har eleverna lärt sig? På vilket sätt har IKT varit ett stöd i lärandeprocessen? Vad har gått bra? Vad behöver jag tänka på till nästa gång?

Uppgifter:

Studenterna skriver individuellt ett avslutande reflektions PM om sin VFU

Examination

För att få godkänt på din VFU krävs att studenten har planerat, förberett, genomfört och utvärderat dina lektioner under VFU-perioden på ett tillfredsställande sätt.

/Måns Hansson